

REŽIM DNE V MŠ

Režim dne je stanoven podle základních požadavků pro děti předškolního vzdělávání a je pružně přizpůsobován jejich aktuálním potřebám.

V denním rozvrhu jsou zařazeny výchovně vzdělávací činnosti vycházející ze ŠVP. Základem pro tvorbu ŠVP je RVP PV MŠMT.

Uspořádání života a dne v MŠ vychází z respektování potřeb dítěte, individuálních, věkových a vývojových zvláštností dětí. Denní program má vyvážený poměr řízených a spontánních činností, aktivit a odpočinku. Dětem je ponechán dostatečný prostor v rámci přechodů mezi činnostmi, proto nejsou všechny činnosti striktně časově omezeny. Denní program může být pozměněn nejen z důvodů akcí pořádaných školou (výlety, kulturní akce, výukové programy), ale reaguje taktéž na aktuální situace (individuální možnosti dětí, jejich zájem o činnost, zaujatost, potřeby).

6:15 – 8:30 – příchody dětí, hygienický filtr na umývárně, volné hry

Příchod dětí do MŠ, hygienický filtr – očista dětí zákonnými zástupci, předávání dětí pedagogickým pracovníkům, volné spontánní zájmové aktivity s využitím hraček, materiálů, pomůcek a výběrem aktivit v tematických koutcích.

7:30 – 8:00 – příchody předškolních dětí

8:00 – 8:20 – výuka s předškolními dětmi

Plnění denních úkolů vč. dětí s OŠD (učení se samostatnosti a potřebným návykům prom vstup do 1. třídy, pracovní a grafomotorická cvičení)

8:45 – 9:00- komunitní kruh

Cílem komunitního kruhu je vzájemné přivítání, pohlazení, vedení dětí k tomu, aby si při sdílení zážitků, pocitů, názorů naslouchaly, aby se seznámily s tématem dne, co budou dělat, ze kterých činností si mohou vybrat. Tvar kruhu chápeme jako symbol rovnosti mezi všemi zúčastněnými.

9:00 – 9:30- činnosti na dané téma, pohybové chvílky

Aktivity řízené pedagogickými pracovníky zaměřené na dané téma TVP, děti mají možnost pracovat ve skupinkách i individuálně, podle svého zájmu

a schopností. Vybírají si z připravené nabídky hry, činnosti a úkoly k danému tématu. Cílem pohybové chvíle je zlepšovat tělesnou zdatnost dětí, rozvíjet pohybové dovednosti, fyzické zdraví, psychické uvolnění (cviky zaměřené na podporu rozvoje pohybového aparátu, hudebně pohybové hry, pohybové hry s pravidly, průprava hry na podporu koordinace a orientace v prostoru)

9:30 – 10:00 -hygiena, ranní přesnídávka

Osobní hygiena a přesnídávka dětí

10:00 – 11:30 pobyt venku

K pobytu venku využíváme přilehlé dětské hřiště s herními prvky a multifunkční hřiště v obci, které slouží k tělovýchovným a pohybovým aktivitám. Herní prvky odpovídají požadavkům pro využití v MŠ a jsou dle závazných norem pravidelně jednou ročně kontrolovány. Při příznivém počasí především v letním období jsou řízené činnosti přesouvány na dětské hřiště již od 9:00 hod.

Hojně navštěvujeme také okolní louky a lesy. Pobyt v přírodě využíváme k výuce environmentální výchovy – děti se učí přírodu vnímat, pozorovat, poznávat přírodní zákonitosti, chránit ji a být její součástí (poznávací vycházky a naučné stezky, chůze v terénu, orientace v prostoru, cvičení fyzické zdatnosti a obratnosti).

11:30 – 12:15 – hygiena, oběd

Oběd je nejen příležitostí k uspokojování biologické potřeby, ale znamená také sociální a kulturní zkušenost. Děti jsou vedeny k samostatnosti s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem. Mimo nalévání polévky se děti obsluhují zcela samostatně, jídlo si odebírají ze servírovacího stolu a odnáší si je na své místo.

12:15 – 14:15 – odpolední odpočinek

Děti, které tráví v MŠ celý den, potřebují čas na odpočinek, odreagování se od denních činností. Ukládají se k odpočinku na svou postýlku. Poslouchají čtenou pohádku, relaxační hudbu nebo pohádku na CD, příp. v televizi. Většina dětí v naší MŠ usíná. Tolerujeme sníženou potřebu spánku, avšak i nespící děti si potřebují po aktivních dopoledních činnostech na lehátku odpočinout. Nespící děti odchází potom do třídy dříve, jsou jim nabízeny tiché, klidové činnosti (kreslení, grafomotorické úkoly, logopedie, dětské knihy a časopisy, stolní

společenské hry, rozvoj jemné motoriky) s dodržováním pravidla: *hrajeme si tak, abychom nerušily spící kamarády.*

14:15– 14:45 – postupné buzení dětí, odpolední svačina

Spící děti postupně budíme a společně zasedáme k odpolední svačině.

14:45 – 16:15 - odpolední činnosti

Nezbytnou součástí odpoledních aktivit je volná (spontánní) hra dětí.

V odpoledních činnostech mohou děti dokončovat práce z dopoledních činností.

V případě příznivého počasí přesunujeme část aktivit na dětské hřiště.

Po celý den mají děti k dispozici pitný režim, děti se obsluhují dle svých individuálních potřeb samy (nejmenším dětem pomáhá při nalévání učitelka, asistentka, příp. kuchařka. Děti mají v připravených džbáncích pitnou vodu, bylinné a ovocné čaje, přírodní šťávy.

Režim dne 2-3letých dětí v MŠ (v případě docházky těchto dětí do MŠ)

Pro příchod dětí do MŠ nemáme stanovenou pevnou hodinu, vždy se domlouváme s rodiči individuálně, tak, aby dítěti nebyl pobyt v MŠ uměle prodlužován. Rodičům je nabízen individuální adaptační program, který vychází ze zralosti a připravenosti konkrétního dítěte.

Režim dne 2-3letých dětí v MŠ je upravován s ohledem na potřeby dětí (každé jídlo cca o 10 minut dříve než děti starší, s větším časovým prostorem, případným dokrmováním). Největší prostor u této věkové skupiny je věnován volné hře dětí. Ve vzdělávání dětí mladších tří let převládají spontánní činnosti nad řízenými. Maximálně využíváme metody práce vhodné pro tuto věkovou skupinu – situační učení, učení nápodobou, prožitkové učení, učení hrou a činnostmi. Nabídka činností v této věkové kategorii vychází z jednoduchých principů – jednoduchost, nenáročnost, známé prostředí, smysluplnost, podnětnost, dostatek pro volný pobyt a hru dětí. Děti mají dostatek času na odpočinek i během dne, při odpoledním odpočinku nejsou buzeny.

Vypracovala: Renáta Slováková, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: 29. 8. 2024

Účinnost od: 2. 9. 2024

Aktualizace: 1. 9. 2025